## <講習の例>

## シラバス

回	内容	学習要項
1	小児の発達 小児看護	小児は新生児期から思春期までと年齢層が幅広い。正常な子どもの発達段階をとらえ、小児看護の基本について学ぶ。
2	重症心身障がい児とは観察のポイント	重症心身障がい児の特徴を学び、観察のポイントについて おさえる。同時に正常から逸脱している特徴を子どもの正 常と理解できる視点を養う。
3	子どもの権利	子どもの権利について学ぶ。学習者のもつ倫理観をもとに 障がい児のケアを実施する看護者の倫理観を養う。
4	重症心身障がい児のケア	重症心身障がい児の基礎的疾患と現象より、関連図を作成 しアセスメントを行う。
	フィジカルアセスメント	看護過程の展開のプロセスを踏まえケア計画の立案を行 う。
		ケアの方法について実技を実施
5	家族支援	家族看護の視点より、重症な子どものいる家族を理論的に 考える。
	家族へのかかわり	家族の発達段階をとらえ家族役割構造モデルを用いて家 族について学び、家族への支援方法を学ぶ。
6	事例展開	学習者が提供する事例を用いて、子どもの看護過程および 家族看護を展開する。